

PROJET PEDAGOGIQUE DU DOMAINE EQUESTRE EQUI-P :

MISSION DES HUMAINS ET DES CHEVAUX HEUREUX ENSEMBLE

Chez Equi-P, notre objectif est de créer une relation harmonieuse entre les humains et les chevaux, basée sur le respect mutuel, le partage, et l'entraide. Nous croyons en une pédagogie positive, qui encourage l'apprentissage dans un environnement sûr et stimulant. Nos valeurs fondamentales sont le contrôle de soi et la discipline, le respect du cheval, le respect de l'humain et du milieu naturel.

I- LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Partage et entraide : Nous encourageons la collaboration et l'échange entre les participants. Que ce soit lors des séances de travail avec les chevaux ou lors d'activités en groupe, nous valorisons le partage des connaissances et l'entraide entre les membres de notre communauté. Chacun apporte ses compétences et son expérience pour le bénéfice de tous.
2. Contrôle de soi et discipline : Nous mettons l'accent sur le développement personnel et la maîtrise de soi. Travailler avec les chevaux demande de la patience, de la persévérance et de la discipline. Nous encourageons nos participants à prendre conscience de leurs émotions, à gérer leur stress et à développer une communication claire et cohérente avec les chevaux. Cela favorise également le respect de soi-même et, celui des autres.
3. Respect du cheval : Les chevaux sont des partenaires précieux et sensibles. Nous insistons sur l'importance de traiter les chevaux avec respect, empathie et bienveillance. Cela signifie comprendre leurs besoins physiques et émotionnels, leur offrir des conditions de vie adaptées, et favoriser des méthodes d'entraînement respectueuses de leur bien-être. Nous visons à établir une relation de confiance et de coopération mutuelle avec nos amis équins.
4. Respect de l'humain et du milieu naturel : Nous encourageons également le respect des autres êtres humains et de l'environnement naturel qui nous entoure. Nous promovons la bienveillance, l'écoute active et le soutien mutuel au sein de notre communauté. De plus, nous sensibilisons nos participants à l'importance de préserver et de protéger la nature et les écosystèmes dans lesquels nous évoluons.

II- LES MOYENS MIS EN ŒUVRE :

1. Activités en groupe :
 - o Organiser des séances de travail en petits groupes (maximum 8) où les élèves peuvent interagir, coopérer et partager leurs connaissances et expériences.

- Encourager les élèves à se soutenir mutuellement lors des activités équestres, en partageant leurs compétences et en aidant ceux qui en ont besoin. Exemple : personne ne rentre en carrière tant que tout le monde n'est pas près. On aide les copains.
 - Mettre en place un tutorat entre les grands et petits. Les galop 5/6 participe de manière active à l'encadrement des cours baby.
 - Proposer des activités comme la voltige ou le pony-games qui favorisent l'entraide et l'esprit d'équipe
 - Prédominance des jeux de coopération pour les enfants.
2. Cours théoriques :
- Intégrer des cours théoriques sur les soins que nécessitent les chevaux, la théorie de l'apprentissage du cheval, le médical training, le clicker training etc.
 - Sensibiliser les élèves aux bonnes pratiques de respect de l'environnement, comme la gestion des déchets, la préservation des espaces naturels, etc.
3. Projets environnementaux :
- Impliquer les élèves dans des projets liés à la préservation de l'environnement, comme le nettoyage des écuries et des paddocks, la sensibilisation à l'éco-pâturage ou la participation à des programmes de reboisement.
 - Organiser des sorties en nature où les élèves peuvent apprécier et respecter l'environnement, en mettant l'accent sur l'importance de préserver les écosystèmes naturels pour le bien-être des chevaux.
 - Sorties découverte de la faune et de la flore locale
4. Favoriser la transmission des valeurs d'Equi-P lors de discussion :
- Discuter des valeurs telles que le respect, l'entraide, la discipline et, en relation avec leur expérience équestre. Débriefing après un concours, qu'est ce qui compte ?
 - Encourager les élèves à exprimer leurs idées, à partager leurs expériences et à trouver des solutions créatives pour promouvoir ces valeurs dans leur vie quotidienne.
 - Communiquer sur les réseaux sociaux en terme collaboratif, inclusif...
 - Soigner l'accueil des nouveaux par les anciens
5. Partenariat avec l'association PTGR :
- Cette association sensibilise au devenir des chevaux d'instruction une fois à la retraite et sur les besoins du cheval âgé.
 - Solliciter les cavaliers à l'organisation de buvette et de braderie pour financer la retraite des chevaux qui les ont aidés à grandir.

Il est important de noter que ces actions sont non exhaustives et qu'elles peuvent être adaptées en fonction des besoins spécifiques de notre projet pédagogique et des ressources disponibles.

En adoptant cette approche pédagogique, nous créons un environnement propice à l'apprentissage, au développement personnel et à l'épanouissement tant pour les humains que pour les chevaux. Nous croyons fermement que cette relation harmonieuse entre l'homme et le cheval peut avoir des répercussions positives dans d'autres aspects de notre vie quotidienne, favorisant ainsi une meilleure compréhension et une meilleure connexion avec le monde qui nous entoure.